

# Présentation

## Programme éducatif au niveau primaire : Les mousquetaires de l'eau claire

### 1- Bonjour à tous,

Je suis la capitaine des mousquetaires de l'eau claire de la Compagnie de Champlain, Chantal d'Auteuil, à votre service.

J'arrive de loin, de la baie Missisquoi.  
Quel voyage, du lac Champlain jusqu'à l'embouchure de la rivière Richelieu.

On m'a confié une mission.  
Vous présenter notre programme éducatif des Mousquetaires de l'eau claire.

### 2- C'est toute une histoire

Tout a commencé, un beau jour de mai, à la baie.  
En réfléchissant aux algues bleues, sous un beau ciel bleu.  
Je me demandais comment impliquer les gens du bassin versant.  
Quand une voix me dit : Tous pour l'eau et l'eau pour tous!

Je suppose que tous ici savez ce qu'est un bassin versant ? Ce qui n'est pas le cas pour 98 % de nos bonnes gens.

Mais savez-vous où se situe le bassin versant de la baie Missisquoi,

Je vais donc vous situer la baie et ensuite on parlera de notre programme éducatif.

### 3- Le bassin versant

- Bassin versant : 3 105 km<sup>2</sup>
  - Au Québec : 1 315 km<sup>2</sup> (42 %)
  - Population : 22 000
  
- Superficie : 70 km<sup>2</sup>
- Profondeur : 2,8 m (4,5 m)
  
- Qualité de l'eau : mauvaise
- Phosphore : 0,042 mg/L

Bonne nouvelle, il n'y a pas eu de cyanobactéries cet été à la baie  
Et c'est grâce aux valeureux combats des mousquetaires de l'eau claire, nous avons vaincu l'ennemi : le phosphore.

Excusez-moi c'est l'esprit mousquetaire qui prend le dessus, un peu de vantardise.

Mais revenons à notre programme éducatif

#### **4- L'éducation**

Comme pour tous les bassins versant, l'éducation fait partie de la mission de la CBVBM. Elle fait partie intégrante de la gestion intégrée de l'eau. Nous devons promouvoir la protection de l'eau Dans le respect des principes u développement durable Principes qui s'appliquent à la génération actuelle et aux générations futures..

La génération future est déjà là, dans nos écoles primaires. Dans le bassin versant de la baie Missisquoi, nous avons 13 écoles primaires et aucune secondaire, ni CEGEP, ni Université.

C'est pourquoi nous avons développé un programme pour les écoles primaires. Et nous avons plusieurs buts secrets que je vais vous dévoiler.

#### **5- Les buts secrets**

1-Informer les élèves dès le niveau primaire afin d'intégrer la protection de l'eau lors de leurs premières expériences en sciences naturelles. Le cycle de l'eau est d'ailleurs prévu au programme et les notions d'écologie.

2-Responsabiliser les élèves afin qu'ils prennent conscience de l'importance de l'eau dans leur milieu de vie. Dans le programme, les mousquetaires ont une mission à remplir dans leur entourage et le programme se déroule sur quatre années.

#### **6- Les buts secrets**

3-Faire jouer un rôle à l'école dans le développement durable de leur municipalité par le biais d'une activité extérieure. Les écoles en zone rurales ont parfois de la difficulté à survivre et recherche des projets spécifiques intéressants pour s'impliquer dans le milieu.

4-Aider les professeurs en leur offrant un programme qui réponde à leurs besoins pédagogiques multidisciplinaires avec des outils qu'ils pourront utiliser dans différentes matières à leur gré.

#### **7- Les buts secrets**

5-Informer l'ensemble de la communauté sur le programme et les faire participer lorsque c'est possible. Une promotion est effectuée par des affiches, un communiqué de presse, et une activité spéciale est prévue pour la quatrième année.

6-Proposer une animation avec tous les élèves de l'école la même journée, afin de créer un événement ludique qui ressorte du cadre normal des cours et rendre fiers les élèves qui participent à ce programme.

Mais pourquoi diable utiliser des mousquetaires ?

## **8- L'esprit mousquetaire**

Après avoir lu l'histoire d'Alexandre Dumas 1844 les trois mousquetaires, et fait quelques recherches sur les mousquetaires qui ont vécu dans les années 1600, j'ai compris que l'Esprit mousquetaire pouvait très bien s'appliquer à un programme éducatif sur la protection de l'eau

- L'histoire d'Alexandre Dumas, 1844, mousquetaires de 1630
- La défense d'une cause
- La fierté et l'honneur
- L'esprit libre et critique
- La responsabilité de ses actes
- L'aventure et la découverte
- Les grades de formation
- L'engagement et la coopération

Nous avons donc élaboré un programme de formation sur quatre années, pour rappeler les quatre mousquetaires comportant donc quatre grades à réussir.

## **9-Grade du bassin versant : mousquetaire Porthos**

- Mousquetaire Porthos
- Grande force
- Propriétaire terrien
- Parcours des kilomètres
  
- Apprennent à connaître le territoire du bassin versant

## **10-Grade de l'écosystème aquatique : mousquetaire Aramis**

- Mousquetaire Aramis
- Relations sociales
- Aiment les secrets
- Promenade en nature
  
- Apprennent les relations entre les organismes et leur milieu

## **11- Grade des utilisations de l'eau : mousquetaire Athos**

- Mousquetaire Athos
- Caractère noble
- Expérience de la vie
- Calme et posé
  
- Apprennent les impacts des usages de l'eau

## **12- Grade de l'assainissement de l'eau : mousquetaire d'Artagnan**

- Mousquetaire D'Artagnan
- Intrépide
- Courageux
- Planificateur
  
- Apprennent à trouver les solutions pour protéger l'eau

Je vais vous expliquer les deux carnets qui ont été réalisés jusqu'à maintenant.

### **13- Le carnet du mousquetaire : Porthos**

- Le cycle de l'eau
- Le bassin versant
- La baie Missisquoi

### **14-Le carnet du mousquetaire : Porthos**

- Les usages du territoire : agricole, municipal, économique, touristique  
Pour chaque usage du territoire l'Exercice consiste à énumérer les usages de l'eau et sa contamination possible
- Lexique : toujours très important pour le bon vocabulaire

#### ○Mission du mousquetaire

Elle consiste à découvrir un cours d'eau près de chez lui, à le dessiner, à trouver des utilisations de l'eau et à poser des questions dans son entourage sur ce que les gens font pour protéger l'eau.

#### ○Le serment du mousquetaire

●Nous promettons de protéger avec honneur et fierté la qualité de l'eau et de l'économiser. Nous sommes les nouveaux gardiens du bassin versant de la baie Missisquoi

### **15- Le carnet du mousquetaire : Aramis**

- L'écosystème aquatique :
- L'histoire de Baie-Mol

### **16- Le carnet du mousquetaire : Aramis**

- Le réseau alimentaire
- L'écosystème de la baie

### **17- Le carnet du mousquetaire : Aramis**

- L'étang : une pouponnière fleurie
- La rivière : un tourbillon de vie
- Le marais : un filtre mystérieux
- Mission du mousquetaire

Il doit découvrir un milieu aquatique près de chez lui (rivière, étang, marais). Il doit dessiner les différents éléments de ce milieu : arbres, arbustes, herbacées, animaux. Il doit énumérer trois espèces de plantes et trois espèces animales. Voici maintenant les activités données pour chacun des grades.

### **18- L'animation à l'école**

- La promotion : une affiche, un communiqué de presse
- Les groupes : animations divisées en trois groupes : 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> ensemble, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>, et enfin de troisième groupe de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>
- L'animation visuelle

### **19- L'animation à l'école**

- Les supports à l'animation
- Le livre du maître
- La préparation pour la sortie

### **20- La sortie découverte**

- La sortie avec la banderole
- Les activités de découvertes

### **21- La sortie découverte**

- Le serment
- La remise de certificat

### **22- Les partenaires**

- Le financement par les écoles
- Le financement des municipalités
- Le MDDEP
- MRC Brome Missisquoi Pacte rural
- Le Lake Champlain Basin Program
- OMRNF
- Commanditaires

### **23- Merci de votre attention, mousquetons**

Le blason  
D'après le dessin de : Élise Mercier-Coupal, Bedford, 5e année